

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Биология человека**

по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечить усвоение необходимого уровня знаний, позволяющих определить место человека в системе живой природы, осознать человека как качественно своеобразное биосоциальное существо. Дисциплина "Биология человека" отражает современное состояние биологической науки и обеспечивает овладение фундаментальными биологическими понятиями, теориями, концепциями, без которых невозможно формирование научной картины мира.

Задачи освоения дисциплины:

изучение основных путей эволюционного развития приматов, приведших к появлению и развитию гоминид; изучение отдельных аспектов современной морфологии человека и расоведения; изучение основных закономерностей интегральной деятельности мозга; приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды; выработка умений использовать полученные знания при изучении последующих биологических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология человека» согласно учебному плану ОПОП 06.03.01 Биология относится к вариативной части дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе освоения дисциплин и практик 1-3 курсов (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных), Эмбриология, Основы биохимии, Основы морфогенеза и регенерации, Охрана окружающей среды, Экономика природопользования, Практика: Проектная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Введение в цитологию и цитогенетику).

Данная дисциплина является предшествующей для Преддипломной практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Параллельно с дисциплиной Биология человека освоение ОПК-11, ПК-3 осуществляется в курсах следующих дисциплин: Общая биотехнология, Медицинская география, Большой практикум, Энзимология, Генетика и эволюция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Биология человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

2	ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	современные представления о теоретических основах, перспективах развития и методических подходах применения фундаментальных и прикладных разделов биотехнологии и биомедицины, нанобиотехнологии и молекулярной биологии, геномной инженерии и молекулярного моделирования	применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; понимать роль биотехнологии в решении актуальных проблем человечества	методологией геномной, белковой и клеточной инженерии; биотехнологии, молекулярного моделирования
5	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования современных методов биологии; алгоритм действий при освоении и внедрении новых методов лабораторных исследований; иметь представление о методах проведения высокотехнологичных лабораторных исследований в области биологии	применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; применять на практике некоторые методы высокотехнологичных лабораторных исследований	основными методами современной биологии; навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные

образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщениями, групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.